

Анализ

эффективности деятельности районного методического объединения учителей химии и биологии за 2020-2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году РМО учителей химии и биологии при организации образовательного процесса было ориентировано на реализацию ключевой цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции в области содержания предмета и методики его преподавания с целью повышения качества образовательного процесса.

Тема работы РМО «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии и химии как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО через интеграцию учебных дисциплин в контексте современного образовательного процесса»

План работы РМО на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году. Анализ работы подразумевал изучение следующих вопросов:

- диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по результатам срезовых работ, внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- организация и эффективность методической работы;
- организация и эффективность работы по повышению мотивации обучающихся, результативность реализации программы «Одаренные дети».

Цель анализа: получить объективную информацию об эффективности деятельности районного методического объединения учителей химии и биологии.

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Повысить качество обучения школьников по предметам естественного цикла по химии и биологии путем:
 - a. координации и доработки образовательных программ и календарно-тематических планов по предметам естественнонаучного цикла для определения тем возможных интегрированных уроков.
 - b. совершенствования форм и методов и средств обучения по химии и биологии;
 - c. поиска и внедрение новых методик преподавания;
 - d. ведения мониторинга усвоения материала.
 - e. усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на различные контингенты обучающихся (от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями);
2. Стабилизировать работу по формированию практических навыков ЗОЖ путем:
 - a. обеспечения охраны здоровья школьников на уроках химии и биологии;
 - b. формирования культуры здоровья через пропаганду ЗОЖ на уроках предметов естественного цикла;
 - c. следить за перегрузкой учащихся на уроках;
 - d. проводить динамические паузы и минутки разгрузки;
 - e. внедрения здоровьесберегающих тематических аспектов на уроках.
3. Повышение результативности профессиональной деятельности педагогов РМО путем:
 - a. продолжения ведения учителями химии и биологии системной самооценки собственных результатов деятельности;
 - b. повышения профессионального и культурного уровня педагогов;
 - c. обмена опытом учителей РМО.
 - e. разработки и проведения интегрированных уроков.
 - f. использования информационных технологий на уроках.
 - g. подготовки и опубликования разработанных методических материалов.
4. Подготовить учащихся к сдаче экзамена в форме ГИА и ЕГЭ по химии и биологии
 - a. Добиться 100% освоения учащимися государственных стандартов в 5 - 11-х классах по химии и биологии.
 - b. Каждому учителю вести мониторинг усвоения тем и программ по химии и биологии
 - c. Активно использовать систему тестовых заданий в выпускных классах;
 - d. Обеспечить дополнительную индивидуальную подготовку к ГИА и ЕГЭ.

5. Повысить результативность участия учеников в НПК, олимпиадах, предметных конкурсах путем:

- а. Внедрения активных форм работы с одаренными детьми;
- б. Участия одаренных детей в различных проектах

Сведения о кадровом составе

Преподавание предметов «Химия» и «Биология» осуществляют 19 учителей. Состав преподавателей полностью соответствует требованиям к образовательному цензу, а также представляет собой оптимальное соотношение по педагогическому стажу.

№	МБОУ	Ф.И.О. учителя	образование	предмет	стаж	категория	курсы
1.	«Урусинская СОШ №3»	Колобова Елена Николаевна	высшее, ЕГПУ, 2008	химия и биология	27	высшая, 2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» 2019, г. Москва.
2.	«Урусинская ООШ №2»	Гильфанова Луиза Анваровна	высшее, НГПИ, 2007	биология	27	высшая, 2016	ИРО ХМАО-Югра, Ханты-Мансийск, 2017 г.
3.	«Урусинская гимназия»	Юнусова Роза Рифовна	высшее, КГПУ, 1996	химия и биология	24	высшая, 2017	КФУ, г. Казань, 2020
4.	«Байрякинская СОШ»	Аглиуллина Диляра Миннерахмановна	высшее, КГПУ, 1986	химия и биология	34	высшая, 2019	КФУ, г. Казань, 2020
5.	«Урусинская ООШ №2»	Салимова Файруза Миннезагитовна	высшее, ЕГПИ, 2000	химия	24	СЗД, 2017	КФУ, г. Казань, 2018
6.	«Старо-Урусинская СОШ»	Хамитова Ильгиза Мазхатовна	высшее, КГПИ, 1988	химия и биология	38	первая, 2017	КФУ, г. Казань, 2017
7.	«Старо-Урусинская СОШ»	Хабиров Ильшат Насихович	высшее, НГПИ, 2008	химия и биология	23	первая, 2019	ИРО РТ, г. Казань, 2019
8.	«Каракашлинская	Халиуллина	высшее,	химия и	30	первая,	КФУ,

	я ООШ»	Рима Амировна	КГПУ, 1996	биология		2017	г. Казань, 2019
9.	«Мало- Урусинская ООШ»	Габидуллина Зилия Ильгизаровна	высшее, НГПИ, 1997	химия и биология	26	первая, 2018	КФУ, г. Казань, 2017
10.	«Ютазинская СОШ»	Латыпова Алсу Миргасимовна	высшее, ЕГПУ, 2008	химия и биология	22	первая, 2015	КФУ, г. Казань, 2019
11.	«Ютазинская СОШ»	Ямалетдинова Алсу Азатовна	высшее, ЕГПУ, 1996	биология	17	первая, 2016	ИРО РТ, г. Казань, 2018
12.	«Абсалямовская ООШ»	Якупова Раиса Идиаловна	высшее, КГУ, 1989	химия и биология	20	первая, 2015	КФУ, г. Казань, 2017
13.	«Урусинская гимназия»	Галимова Зульфия Ханифовна	высшее, БГПИ, 1987	химия и биология	35	СЗД, 2019	ИРО РТ, г. Казань, 2019
14.	«Каразерикская СОШ»	Ильясов Рамиль Салихович	высшее, ЕГПУ, 1996	химия и биология	26	первая, 2016	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарно го образования », 2018год
15.	«Дым- Тамакская ООШ»	Гарипова Роза Ибрагимовна	высшее, КГПИ, 1995	химия и биология	25	первая, 2017	КФУ, г. Казань, 2019
16.	«Каразерикская СОШ»	Мухаметзянов Тахир Фанисович	высшее, КГПИ, 1991	химия и биология	31/2 4	СЗД, 2017	КФУ, г. Казань, 2018
17.	«Дым- Тамакская ООШ»	Буриева Филюза Завитовна	высшее, НГПИ, 2009	химия	19	высшая, 2016	ИРО РБ, г. Уфа, 2018
18.	«Урусинская СОШ №3	Абдрахманова Лида Ильдусовна	высшее, ЕГПИ, 2003	биология	15	-	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарно го образования », 2019 г
19.	«Урусинская СОШ №2»	Багауова Регина Фирдаусовна	высшее, Башкирск ий государс твенный универс итет	химия и биология	1	-	

Всего учителей		Количество учителей с высшим образованием	Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж от 5-10 лет	Пед. стаж от 11-20 лет	Пед. стаж 21-30 лет	Пед. стаж 31 и выше лет	Количество учителей		
осн.	совм.							высш. кв. категор ии	первой кв. категори и	сзд
18	1	18	1	1	3	8	5	5	13	1

Аттестация педагогических работников

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2018-2019 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2019-2020 учебном году	Количество учителей, аттестованных в 2020-2021 учебном году
1	18	1	3	5

Вывод: из банка данных учителей биологии и химии Ютазинского МР следует, все учителя химии и биологии района с высшим педагогическим образованием (100%) и большинство педагогов имеет стаж работы более 20 лет. С высшей категорией 28%, с первой – 68%. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует аттестация на соответствие квалификационным категориям и требованиям к ним.

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Курсы повышения квалификации

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2019-2020 учебном году	Прошедшие КПК в 2020-2021 учебном году	% прохождения КПК	Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в 2020-2021 учебном году
1	19	9	7	37	3

Вывод: учителя химии и биологии своевременно осуществляют повышение квалификации в системе курсовой подготовки. В 2021-2022 учебном году необходимо пройти курсовую подготовку Латыповой А.М., Ильясову Р.С., Мухаметзянову Т.Ф.

Организация и эффективность методической работы

В планировании методической работы был отобран комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные перед РМО задачи (заседания МО, организация внеклассной и внеурочной работы по предметам, организация практикумов, направленных на повышение компетентности учителей в области подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в области ИТ –компетенций, организация работы с одаренными детьми, диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности).

Учителя химии и биологии самообразование и повышение квалификации осуществляют через следующие формы работы:

- посещение и проведение семинаров;
- посещение курсов повышения квалификации (по состоянию за три года все учителя охвачены курсовой подготовкой на базе К(П)ФУ, НГПУ, ИРО РТ и РБ);
- изучение методической литературы и периодической печати, ресурсов Интернет;
- участие в работе муниципального методического объединений учителей химии и биологии;
- посещение уроков коллег;
- участие в вебинарах.

Повышение квалификации осуществлялось в том числе через работу районного и школьного методических объединений. В 2020/2021 учебном году в рамках работы РМО проведено 3 заседания и 2 семинара- вебинара, на которых рассматривались вопросы:

- мониторинга результатов образовательной деятельности,
- участия в конкурсном движении, научно-практических конференциях, олимпиадах, организации работы с учениками, имеющими высокую мотивацию к обучению,
- организации предметных недель,
- реализации программы внеурочной деятельности,
- подготовки к ОГЭ и ЕГЭ,
- организации дистанционного обучения.

В течение учебного года было проведено 3 заседания методического объединения. Основными формами проведения заседаний были открытые уроки, мастер- классы. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Заседание №1 Августовское секционное заседание круглого стола «Интеграция учебных дисциплин в контексте современного образовательного процесса»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Анализ работы РМО учителей химии и биологии за 2019– 2020 учебный год. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 году (Юнусова Роза Рифовна – руководитель РМО учителей химии и биологии)

2. Межпредметная интеграция:

«Активные методы обучения биологии, основанные на применении математических знаний» (учитель химии и биологии первой квалификационной категории МБОУ «Абсалямовская ООШ» Якупова Раиса Идиаловна)

«Формирование ЗОЖ на уроках естественно - математического цикла» (учитель химии и биологии первой квалификационной категории МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» Габидуллина Зиля Ильгизаровна)

3. Требования к составлению рабочих программ и КТП по химии и биологии, их соответствие содержанию государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала (Юнусова Роза Рифовна – руководитель РМО учителей химии и биологии)

4. Обсуждение и утверждение плана РМО на 2020-2021 учебный год (Юнусова Роза Рифовна – руководитель РМО учителей химии и биологии)

Учителя познакомились с анализом работы методического объединения за 2019 – 2020 учебный год и планом работы на 2020- 2021 учебный год. Они высказали предложения по планированию работы РМО на новый учебный год. Руководитель РМО Юнусова Р.Р. выступила с анализом результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году.

Выводы: ЕГЭ по химии в 2020 году сдавали 9 учащихся, что на 1 больше по сравнению с прошлым годом. Все преодолели минимальный порог. Средний балл по району – 63. Остался на прежнем уровне. Лучший в районе результат показала Вакилова Алия – 89 баллов (МБОУ «Урусинская гимназия»). Больше всего верных ответов учащиеся дали на задания 1 части. При выполнении заданий 2 части повышенного уровня сложности участники испытали затруднения.

Западающие темы: « Электроотрицательность. Степень окисления и валентность»; « Реакции окислительно-восст-е.»; «Характерные химические свойства органических

соединений», «Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ»; «Расчёты массы (объёма, количества в-ва) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы)химического соединения в смеси», «Установление молекулярной и структурной формулы вещества».

ЕГЭ по биологии в 2020 году сдавали 12 учащихся, что на 2 ученика больше по сравнению с прошлым годом. Все преодолели минимальный порог. Средний балл по району – 65, что на 9 баллов выше по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество баллов – 86 и 84 баллов набрали соответственно: Вакилова Алия и Иванова Анастасия (МБОУ «Урусинская гимназия»).

Западающие темы: «Задание с изображением биологического объекта», «Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов», «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)»; «Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации».

Больше всего верных ответов учащиеся дали на задания 1 части. С выполнением заданий 2 части повышенного уровня выпускники этого года справились более успешно, по сравнению с прошлым годом, что показывает целенаправленную работу учителей - предметников.

Анализ сдачи экзаменов по химии и биологии в 11 классах показал удовлетворительную подготовку учащихся, но учителям химии и биологии необходимо вести планомерную и систематическую работу при подготовке к итоговой аттестации в независимой форме учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.

Рекомендации: обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году; а также на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии, биологии; совершенствовать учебные занятия по предмету через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий; уделять особое внимание систематическому использованию на уроках форм работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс полной средней школы и подготовке к ГИА в независимой форме. Для эффективной подготовки к ЕГЭ необходимо продолжать использование заданий с развернутым ответом, требующие умения обоснованно, кратко и точно излагать свои мысли, задания на сопоставление, установление последовательности, обучающие самостоятельному поиску информации, умению систематизировать и обобщать учебный материал, размышлять осмысливать, определять верные и неверные суждения, применять знания в измененной и новой ситуации для проведения текущих и итоговых контрольных работ.

Из анализа сдачи ГИА по биологии и химии в Ютазинском МР районе следует, что в 2020-2021 учебном году результаты сдачи экзаменов по этим предметам выше. Следует отметить, что не во всех школах района учащиеся выбирают экзамены по данным предметам, особенно по химии. Для эффективной подготовки к ГИА необходимо продолжать использование заданий с развернутым ответом, требующие умения обоснованно, кратко и точно излагать свои мысли, задания на сопоставление, установление последовательности, обучающие самостоятельному поиску информации, умению систематизировать и обобщать учебный материал, размышлять осмысливать, определять верные и неверные суждения, применять знания в измененной и новой ситуации для проведения текущих и итоговых контрольных работ.

С целью изучения опыта интеграции учебных дисциплин было заслушано выступление Якуповой Р.Р., она поделилась опытом применения активных методов обучения биологии, основанных на применении математических знаний. Габидуллина З. И. рассказала о своем опыте формирования ЗОЖ на уроках естественно- математического цикла через интеграцию учебных дисциплин.

В практической части также рассматривались требования к составлению рабочих программ и КТП по химии и биологии, их соответствие содержанию государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала, оценочные материалы. Обсуждался перечень учебников, используемых учителями района в преподавании биологии и химии и их соответствие с Федеральным списком учебников на 2020/2021 учебный год.

Второе заседание методического объединения учителей химии и биологии состоялось в формате ZOOM. В ходе заседания были подведены итоги муниципального этапа олимпиады по экологии, проанализированы результаты ВПР по химии и биологии, западающие темы рекомендованы для дальнейшей проработки. В практической части для учителей района Латыпова А.М. провела мастер-класс по подготовке к ЕГЭ на тему "Решение задач по цитологии и молекулярной биологии" с использованием Google-сервисов.

Третье заседание методического объединения учителей химии и биологии было проведено в январе на базе МБОУ "Каракашлинская ООШ" - семинар учителей химии и биологии на тему "Современный урок химии в условиях реализации ФГОС". В ходе семинара учитель химии и биологии первой квалификационной категории Халиуллина Р.А. показала открытый урок химии в 9 классе по теме "Углерод" и внеурочное мероприятие "Тамчы-шоу", поделилась своим опытом реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе. Педагоги отметили высокий профессиональный уровень работы коллеги. В практической части семинара был проведен мастер-класс для учителей района, на котором учитель химии и биологии МБОУ "Уруссинская СОШ 2" Багауова Р.Ф. показала инновационные формы обучения с использованием метода Цицерона. Основное внимание педагогов - участников семинара было уделено проблеме повышения качества предмета.

Заседание №4 на тему "Современный урок как основа формирования универсальных учебных действий(УУД) на уроках естественно-научного цикла" прошло в формате семинара учителей химии и биологии, географии в апреле на базе МБОУ «Уруссинская СОШ №2». Тема семинара была практически реализована на открытом интегрированном уроке. Учитель географии высшей квалификационной категории Гильфанова Л.А. и молодой специалист учитель химии и биологии Багауова Р.Ф. показали открытый интегрированный урок в 5 классе по теме "Среда обитания", поделились опытом использования эффективных методов преподавания, различных технологий на разных этапах урока. Учителя района в ходе анализа урока отметили высокий уровень профессионального мастерства педагогического тандема наставник- молодой педагог. В практической части с целью профилактики эмоционального выгорания психолог РЦПС Хазеева Г. Ф. провела тренинг с педагогами.

В ходе семинара были проанализированы результаты ВПР, ДКР, предметных олимпиад; руководителями РМО Юнусовой Р.Р. и Гильфановой Л.А. разъяснен порядок проведения выпускных контрольных работ и даны рекомендации по подготовке к ним. Семинар получился продуктивным, полезным для каждого участника.

В мае на базе МБОУ «Ютазинская СОШ» прошёл районный практико-ориентированный семинар учителей естественно- научного цикла по теме "Представление опыта работы по использованию оборудования современного кабинета биологии".

Семинар был организован с целью повышения компетентности учителей химии, способствующей повышению качества преподавания уроков химии и биологии и формирования функциональной грамотности учащихся. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи: изучить работу коллег по применению новых технологий в преподавании биологии и химии; обобщить опыт учителей, использующих эффективные формы работы по формированию творческих способностей учащихся; совершенствовать мастерство учителя, творческий подход к построению урока, использовать формы и методы, обеспечивающие эффективность урока с использованием цифровых инструментов в преподавании предметов естественно- научного цикла; использовать индивидуальную форму работы с одаренными детьми для подготовки учащихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах.

Участие в работе районного методического объединения, посещение и анализ уроков открытых уроков коллег, самообразование способствуют развитию компетенций учителей

химии и биологии в области организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе требованиями ФГОС. Учителя знают и реализуют требования ФГОС к современному уроку, все владеют ИКТ. Работа по предыдущей методической теме позволили учителям – членам РМО хорошо освоить технологию дифференцированного обучения, учителя активно применяют разноуровневые задания на уроках, при организации домашней работы.

В рамках самообразования учителя РМО работают над индивидуальными темами самообразования:

ФИО	Кв. категория	Методическая тема
Юнусова Роза Рифовна	высшая	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство развития творческих способностей
Халиуллина Рима Амировна	первая	Организация самостоятельной работы на уроках биологии, химии и географии
Абдрахманова Лира Ильдусовна	первая	Творческое развитие на уроках био-логии
Хабиров Ильшат Насыхович	первая	Использование компьютерных технологий на уроках географии, биологии, ОБЖ
Якупова Раиса Идиаловна	первая	Создание оптимальных условий для социализации личности, его нравственного, интеллектуального, творческого развития
Хамитова Ильгиза Мазхатовна	первая	Изучение эффективных образовательных технологий
Аглиуллина Диляра Миннерахмановна	высшая	Системно-деятельностный подход на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС
Колобова Елена Николаевна	высшая	Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях обновления содержания образования и внедрения ФГОС
Габидуллина Зилия Ильгизаровна	первая	Повышение профессионального роста учителя биологии и химии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС ООО
Буриева Филюза Завитовна	высшая	Влияние проектно-творческих работ на повышение мотивации учащихся на уроках химии
Латыпова Алсу Миргасимовна	первая	Формирование посредством биологических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы обучающихся в процессе преподавания биологии на основании ФГОС
Ямалетдинова	первая	Экологическое образование и воспитание на

Алсу Азатовна		уроках географии и биологии
Габидуллина Зиля Ильгизаровна	первая	Повышение профессионального роста учителя биологии и химии для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС ООО
Шайгуманов Шамиль Анасович	первая	Повышение мотивации учащихся через изучение природы родного края
Мухаметзянов Тахир Фанисович	первая	Личностно-ориентированный подход в обучении химии и биологии
Галимова Зульфия Ханифовна	первая	Экологическое воспитание на уроках географии и биологии
Ильясов Рамиль Салихович	первая	Личностно-ориентированный подход в обучении химии и биологии
Гильфанова Луиза Анваровна	высшая	Системно-деятельностный подход на уроках биологии в условиях реализации ФГОС

Учителя МО вели работу по повышению педагогического мастерства через обобщение опыта на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1	II республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова. Педагогическая секция: «Поиск и творчество»	Колобова Е.Н.	Сертификат участника
2	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Ямалетдинова А.А.	Победитель
3	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога -2020» https://kolobova-75.wixsite.com/elena-nikolaevna	Колобова Е.Н.	Диплом победителя 1 степени
4	«Общественное признание» сайта учителя химии и биологии.	Колобова Е.Н.	Диплом
5	Всероссийский творческий конкурс «Педагог- эксперт» (творческие и методические работы педагогов. Урок биологии в 5 классе)	Габидуллина З.И.	Диплом
7	Всероссийский конкурс «Школьная проектная олимпиада»	Хабиров И.Н.	Сертификат участника
8	Республиканском конкурс «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Педагогический дуэт»	Юнусова Р.Р.	Сертификат участника
9	Экологическая акция «Эковесна 2020» Муниципальный этап	Юнусова Р.Р.	призер
10	Вебинары ЯКласс	Юнусова Р.Р., Багауова Р.Ф., Латыпова А.М., Ямалетдинова А.А.,	Сертификат

		Халиуллина Р.А., Колобова Е.Н., Аглиуллина Д.М.	
--	--	---	--

Конкурсы педагогического мастерства

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»	Колобова Е.Н.	Победитель в номинации «Учитель-творец»
2	Всероссийский конкурс «Учитель года - 2020» Муниципальный и зональный этапы.	Колобова Е.Н.	Победитель
3	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2020»	Багауова Р.Ф.	Победитель муниципального этапа, участник зонального этапа
4	Всероссийский конкурс «Учитель года– 2020»	Габидуллина З.И.	Лауреат муниципального этапа
5	«Лучший классный руководитель в номинации «Воспитать человека» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года- 2020»	Ямалетдинова А.А.	Победитель муниципального этапа, участник зонального этапа

Вывод: наиболее активны в обобщении и трансляции опыта были учителя Колобова Е.Н., Ямалетдинова А.А.; следует активизировать работу в данном направлении учителям химии и биологии Латыповой А.М., Якуповой Р.И., Галимовой З.Х. и учителю биологии Ильясову Р.С.

В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя в рамках методической работы изучают требования ФГОС ООО, осваивают технологию системно-деятельностного подхода, используют данную технологию при организации урочной и внеурочной работы. Ведется работа по развитию предметной базы учебных кабинетов. Учителями - членами РМО своевременно осуществляется курсовая подготовка. На заседаниях РМО учителя рассматривают актуальные для РМО вопросы. Поставленные на 2019/2020 учебный год задачи повышения квалификации педагогов в области проектирования современного урока с использованием методов, приемов, средств обучения, форм организации учебной деятельности, направленных на формирование у школьников системы ключевых компетенций и достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных и метапредметных), в области организации внеурочной деятельности обучающихся по предметам «Химия», «Биология» согласно ФГОС ООО планомерно решается. Учителя РМО осуществляют мониторинг учебных достижений, ведут адресную индивидуально-коррекционную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, с целью повышения обученности по предметам и повышения результатов ОГЭ.

**Диагностика качества знаний обучающихся
по результатам промежуточной и итоговой аттестации**

Качество успеваемости по **итогам года** (промежуточной аттестации) Предмет/биология

Образовательные учреждения	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
МБОУ «Урусинская СОШ №3»	88	84	90
МБОУ «Ютазинская СОШ»	67	81	76
МБОУ «Байрякинская СОШ»	63	69	75
МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	76	79	78
МБОУ «Урусинская гимназия»	82	84	88
МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	73	72	75
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	84	66	76
МБОУ «Урусинская СОШ №2»	74	70	77
МБОУ «Абсалямская ООШ»	67	70	68
МБОУ «Каразерикская СОШ»		83	89
МБОУ «Каракашлинская ООШ»		68	71
Итого по району	75	76	78

Предмет/ Химия

ОУ	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
МБОУ «Урусинская СОШ №3»	57	69,15	73
МБОУ «Ютазинская СОШ»	62	60	74
МБОУ «Байрякинская СОШ»	60	65	74
МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	83	87	75
МБОУ «Урусинская гимназия»	74	76	78
МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	85	87	71
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»	65	65	68
МБОУ «Абсалямская ООШ»	73	60	38
МБОУ «Урусинская СОШ №2»	67	83	97
МБОУ «Каразерикская СОШ»		60	84
МБОУ «Каракашлинская ООШ»		80	52
Итого по району	68	70	67

Вывод: в целом, наблюдается повышение качества знаний обучающихся, качество знаний обучающихся по району. Классы с низким уровнем качества знаний находились на административном контроле.

Рекомендации:

Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние

задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.

Анализ внешнего мониторинга. Анализ результатов ГИА

Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ

ОУ	Предмет/ биология	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	Средний балл	59	58,5	48	63
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	2	4	1	2
	Не перешли минимальный порог	-	-	1	-
	Более 80 баллов	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
МБОУ «Байрякинская СОШ»	Средний балл	36	61	-	72
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	1\3	2\2	-	1
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	0
	Более 80 баллов	-	-	-	0
	Не получили аттестат	-	-	-	0
МБОУ «Уруссинская гимназия»	Средний балл	49	55	72	63
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	6	3	6	2
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	-
	Более 80 баллов	-	-	2	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
МБОУ «Ютазинская СОШ»	Средний балл	49	55	51	60
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	6	3	4	5
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	-
	Более 80 баллов	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	Средний балл	49	55	69	Не сдавали
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	6	3	1	

	Не перешли минимальный порог	-	-	-	
	Более 80 баллов	-	-	-	
	Не получили аттестат	-	-	-	
МБОУ «Старо-Каразерикская СОШ»	Средний балл				27
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа				1
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	1
	Более 80 баллов	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	Средний балл				27
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	6	3	1	3
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	2
	Более 80 баллов	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
Средний балл по району					52
РФ					52

Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ

	Предмет/ химия	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	Средний балл	-	65,6	61	Не сдавали
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	-	5	1	-
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	-
	Более 80 баллов	-	1	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
МБОУ «Байрякинская СОШ»	Средний балл	69	59	-	64
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	1\3	2\2	-	1
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	-
	Более 80 баллов	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
МБОУ «Уруссинская гимназия»	Средний балл	51	54	69	82

	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	4	1	4	2
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	-
	Более 80 баллов	-	-	1	1
	Не получили аттестат	-	-	-	-
МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	Средний балл	-	-	76	Не сдавали
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	-	-	1	-
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	-
	Более 80 баллов	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
МБОУ «Ютазинская СОШ»	Средний балл	-	-	57	51
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	-	-	-	2
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	-
	Более 80 баллов	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
					-
МБОУ «Старо-Каразерикская СОШ»	Средний балл	-	-	-	47
	количество человек, сдающих предмет, из общего числа	-	-	-	1
	Не перешли минимальный порог	-	-	-	-
	Более 80 баллов	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
Средний балл по району				63	63
РФ					53,8

Выводы: ЕГЭ по химии в 2021 году сдавали 6 учащихся, что на 3 меньше по сравнению с прошлым годом. Все преодолели минимальный порог. Средний балл по району – 62,5. Остался на прежнем уровне. Лучший в районе результат показал Малыгин Артем – 84 балла (МБОУ «Уруссинская гимназия»). Больше всего верных ответов учащиеся дали на задания 1 части. При выполнении заданий 2 части повышенного уровня сложности участники испытали затруднения.

Западающие темы:

3. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность. ОВР;

11. Классификация органических веществ. Номенклатура;

20. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов;

27. Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»;

29. Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ»;

32. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ;
33. Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений;
34. Расчёты массы (объёма, количества в-ва) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси;;
35. Установление молекулярной и структурной формулы вещества».

ЕГЭ по биологии в 2020 году сдавали 15 учащихся, что на 3 ученика больше по сравнению с прошлым годом. Не преодолели минимальный порог -3. Средний балл по району –52, что на 13 баллов ниже по сравнению с прошлым годом.

Западающие темы:

4. Клетка как биологическая система;
9. Многообразие организмов;
12. Организм человека. Ткани. Органы;
20. Человек и его здоровье;
22. Применение знаний в практических ситуациях;
23. Анализ текстовой и графической информации;
25. Человек и многообразие организмов;
26. Эволюция и экологические закономерности;
27. Задача по цитологии;
28. Задача по генетике.

Больше всего верных ответов учащиеся дали на задания 1 части. С выполнением заданий 2 части повышенного уровня выпускники этого года справились менее успешно, по сравнению с прошлым годом, возможно, на это повлияло некоторые изменения в критериях ответов.

Анализ сдачи экзаменов по химии и биологии в 11 классах показал слабую подготовку некоторых учащихся Шайхутдинов А., Новикова К. (Уруссинская СОШ№2), Елфимова А. (Каразерикская СОШ) – не прошли минимальный порог по биологии. Причиной получения низких баллов ЕГЭ являются:

1. Позднее самоопределение в профиле будущей специализации и, как следствие, определении предмета по выбору. (Шайхутдинов А., Новикова К., Елфимова А.)
2. Ограниченное учебное время -1 час химии и биологии в неделю в непрофильных классах.
3. Нерегулярное посещение консультаций некоторыми учащимися (Шайхутдинов А., Новикова К., Елфимова А.)
4. Отсутствие мотивации к самостоятельному поиску знаний, недостаточная нацеленность на достижение высоких результатов ЕГЭ. (Шайхутдинов А., Новикова К., Елфимова А.)

Рекомендации: Для эффективной подготовки к ЕГЭ необходимо обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году, а также на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии, биологии; совершенствовать учебные занятия по предмету через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий; уделять особое внимание систематическому использованию на уроках форм работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс полной средней школы и подготовке к ГИА в независимой форме. Для эффективной подготовки к ЕГЭ необходимо продолжать использование заданий с развернутым ответом, требующие умения обоснованно, кратко и точно излагать свои мысли, задания на сопоставление, установление последовательности. Необходимо использовать технологии, обучающие самостоятельному поиску информации, умению систематизировать и обобщать учебный материал, размышлять осмысливать, определять верные и неверные суждения, применять знания в измененной и новой ситуации для проведения текущих и итоговых контрольных работ.

На следующий учебный год учителям химии и биологии необходимо вести планомерную и систематическую работу при подготовке к итоговой аттестации в независимой форме учащихся 9 классов и учащихся 11 классов в форме ЕГЭ с использованием следующих форм работы:

На следующий учебный год планирую использовать формы работы:

Индивидуальная карта учащегося

Ф И учащегося _____

Класс _____

Предмет _____

Причина неуспеваемости _____

Учитель _____

Тема занятия	Дата проведения занятия	Формы ликвидации пробелов	Что задано	% выполнения	Отметка	Подпись учащегося, родителя

**Индивидуально-образовательный маршрут
ученика (цы) 9 (11) класса**

Учитель:

Цель: Подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА

Родители (ознакомлены): _____

Тема	Дата	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении

Биология (химия) 11 класс

№	ФИО	Дата/выполнение контрольных работ, их процент выполнения («+» - выполнил, «-» - не выполнил)
1		

**Информация
для родителей учащегося 11 класса МБОУ « »
по подготовке к ЕГЭ по биологии и химии
в период с _____ по _____**

1. Проведено занятий по подготовке к ЕГЭ по биологии и химии по графику:

Ваш ребенок посетил занятий: _____

Причина пропусков: _____

2. Проведена диагностическая работа в форме ЕГЭ _____ (дата, уровень)

Ваш ребенок получил оценку _____. Причины низкого результата:

Рекомендации по повторению материала: _____

3. Выдаются домашние задания для подготовки к ЕГЭ: _____

Ваш ребенок домашнее задание (выполнил или нет, оценка, рекомендации):

4. На уроках отрабатывается теоретический материал программы и задания по сборникам и тестам ЕГЭ.

Необходимо отработать темы:

5. Ученик имеет информацию о возможности подготовки к ЕГЭ самостоятельно через сайты интернета.

Учитель биологии и химии: _____ ФИО

Родители ознакомлены: _____

Организация и эффективность работы по повышению мотивации обучающихся, результативность реализации программы «Одаренные дети»

На 2020/2021 учебный год перед РМО учителей химии и биологии была поставлена задача: повышения эффективности реализации программы «Одаренные дети» в части «Олимпиадное движение» с целью достижения побед и призерства школьников на муниципальном туре предметных олимпиад по химии, биологии и экологии, активизация участия школьников и педагогов в грантовых конкурсах (не менее 4 результатов) и удержание результативности участия школьников в научно-исследовательских конференциях, повышение вовлеченности учеников в конкурсное движение.

Учителями – членами РМО в 2020/2021 уч. гг. велась целенаправленная работа по программе «Одаренные дети» в рамках кружковой работы, урочной и внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков, навыков проектной деятельности.

В течение года планомерно проводились внеурочные мероприятия, направленные на выявление одаренности, склонностей к предмету и создание условий для развития.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1	«Сириус»	6 участников по химии (Юнусова Р.Р., Аглиуллина Д.М., Якупова Р.И., Халиуллина Р.А.) 2 участника по биологии (Якупова Р.И.)	Ямаева Альфина - призер пригласительного этапа по химии
2	Республиканский конкурс исследовательских проектов школьников «Сделай мир ближе»	Ганиев А.Р.(Латыпова А.М.)	Победитель
3	X республиканские научно-практические чтения имени	Зинатуллина Суфия 11 класс	Сертификат участника;

	А.С.Тайсина «Мир, в котором я живу»	(Ямалетдинова А.А.)	
4	Республиканский конкурс экологических проектов по сохранению и популяризации объектов водного природопользования «Реки просят помощи»,	Горожанкина Анастасия, 9 класс (Колобова Е.Н.)	Диплом победителя II степени.
5	II научно-практическая конференция им. Бутлерова. Ученическая секция «Краеведение»	Горожанкина Анастасия, 9 класс (Колобова Е.Н.)	Диплом призера
6	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов, муниципальный этап и республиканский этап	Сагдиева Милана, 8 класс; Юнусов Алмаз, 9 класс (Юнусова Р.Р.)	Диплом победителя муниципального этапа и призер республиканского этапа
7	Региональная олимпиада по биологии и экологии НГПУ	Гарипова Илюза, 11 класс; Бекбулатов Энвер, 10 класс; Исакова Аделя, 10 класс; Юнусов Алмаз, 9 класс (Юнусова Р.Р.)	Гарипова Илюза, 11 класс - призер
8	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по химии 2020 Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по биологии Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по экологии	6 -(Юнусова Р.Р.)	Утяшев Данис, Юнусов Алмаз, Тимиргалеев Ахмад – призеры заочного этапа Малыгин Артем, Гарипова Илюза, Бекбулатов Энвер-призеры заочного этапа Юнусов Алмаз победитель заочного этапа и призер заключительного этапа Юнусов Алмаз, Малыгин Артем - призеры заочного этапа, участники заключительного этапа
9	Республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников «Ecology.Краеведение. Туган Як.»	Сагдиева Милана, 8 класс; Юнусов Алмаз, 9 класс (Юнусова Р.Р.)	2 место в номинации «Урбоэкология» Лауреат I степени в номинации «Эко-проекты»
10	Республиканская научно-практическая конференция имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»	Ямаева С, 8 класс (Аглиуллина Д.М.)	Диплом I степени
11	Республиканский экологический конкурс, номинация «Экологический календарь»	Ямаева С, 8 класс (Аглиуллина Д.М.)	Диплом 3 степени
12	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	Хафизов Нурислам (Хабиров И.Н.)	Сертификат участника

13	Республиканский экологический конкурс рисунков и плакатов	Фатхиева Л, 9 класс (Аглиуллина Д.М.)	Сертификат участника
14	XIII Открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников имени С.Ф.Морозова	Шайхетдинов Камиль, 5 класс (Халиуллина Р.А.)	Диплом участника
15	Всероссийская научно – образовательная конференция НПК «Шаги в науку» секция «Экология. География»	Шакирова Гузель 9 класс (Халиуллина Р.А.)	Сертификат участника
16	Всероссийская научно – образовательная конференция НПК «Шаги в науку» секция «Биология»	Латыпова Аделия, 9 класс (Халиуллина Р.А.)	Сертификат участника
17	Республиканский экологический конкурс рисунков и плакатов	Идиятуллина Виолетта 7 класс (Габидуллина З.И.)	Сертификат участника
18	Региональный проект «Оздоровление Волги» - улучшение экологического состояния р. Волги» в рамках Нацпроекта «Экология – детский взгляд»	Сагдиева Милана, 8 класс	Сертификат участника
19	Всероссийские олимпиады и конкурсы. Олимпиада «Отличник» (Всероссийские дистанционные олимпиады школьников по предметам общей программы для учащихся 1-11 классов и студентов средних специальных учебных заведений)	Соловьева Агата	Призер
20	Онлайн Олимпиада « Сириус» Пригласительный этап	Нусамиев Наиль	Призер
21	Онлайн Олимпиада «Эрудит» 2020г. По Биологии и экологии	Санникова Анастасия	Призер

Педагогами общеобразовательных учреждений организовано активное участие учащихся в «Химическом диктанте» и «Экологическом диктанте».

Вывод: по сравнению с прошлым годом наблюдается активизация учителей химии и биологии района по вовлечению учащихся в участие на разных конференциях, конкурсах и олимпиадах биолого- химического профиля. Активно работали по реализации программы «Одаренные дети» учителя Колобова Е.Н., Юнусова Р.Р., Аглиуллина Д.М., Габидуллина З.И. Активизировать работу учителям биологии Хабирову И.Н. Латыповой А.М., Ильясову Р.С. Формирование исследовательских умений обучающихся является одним из планируемых результатов нового стандарта, поэтому организация исследовательской деятельности также должна носить планомерный характер в системе внеурочной работы и найти свое отражение в участии в очных НПК школьников.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя РМО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению биологии и химии, так как ежегодно ребята выбирают для

поступления учебные заведения химико- биологического и медицинского профиля. Все учителя РМО провели олимпиады школьного уровня и учащиеся приняли участие в районном туре.

Мероприятие	ФИО, школа , статус	Учителя подготовившие победителей и призеров
Муниципальный этап олимпиады по экологии- 36 участников	<p>Юсупова Раиля Марселевна МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ» 7 класс Победитель</p> <p>Полухин Никита Валерьевич МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» 7 класс Победитель</p> <p>Гильфанова Лия Азатовна МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» 8 класс Победитель</p> <p>Саматова Кира Игоревна МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» 7 класс Победитель</p> <p>Гильмутдинова Снежана Игоревна МБОУ «Уруссинская СОШ № 3» 8 класс Призер</p> <p>Рузиматов Артур Давлатович МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» 7 класс Победитель</p> <p>Зайдуллин Ильнар Ирекович МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» 8 класс Призер</p> <p>Ахмадиев Айдар Айнурович МБОУ «Уруссинская гимназия» 8 класс Победитель</p> <p>Бекбулатов Энвер Равилевич МБОУ «Уруссинская гимназия» 10 класс Победитель</p> <p>Шарипова Эльвира Тагировна МБОУ «Ютазинская СОШ» 11 класс Победитель</p>	<p>Габидуллина Зиля Ильгизаровна МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»</p> <p>Гильфанова Луиза Анваровна МБОУ «Уруссинская СОШ № 2»</p> <p>Абдрахманова Лира Ильдусовна МБОУ «Уруссинская СОШ № 3»</p> <p>Хабиров Ильшат Насихович МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»</p> <p>Галимова Зульфия Ханифовна МБОУ «Уруссинская гимназия»</p> <p>Юнусова Роза Рифовна МБОУ «Уруссинская гимназия»</p> <p>Ямалетдинова Алсу Азатовна МБОУ «Ютазинская СОШ»</p>
Муниципальный этап олимпиады по биологии- 67 участников	<p>Миннушин Ранис Фанисович МБОУ «Каракашлинская ООШ» 7 класс Победитель</p> <p>Абдуллина Лейла Ильнуровна МБОУ «Байрякинская СОШ» 7 класс Призер</p> <p>Ямаева Альфина Фаритовна МБОУ «Байрякинская СОШ» 8 класс Победитель</p> <p>Гумарова Алсу Ренатовна МБОУ «Байрякинская СОШ» 11 класс Призер</p> <p>Миндиярова Ильвина Ильнуровна МБОУ «Ютазинская СОШ» 7 класс Призер</p> <p>Гараева Инзиля Ринатовна МБОУ «Ютазинская СОШ»</p>	<p>Халиуллина Рима Амировна МБОУ «Каракашлинская ООШ»</p> <p>Аглиуллина Диляра Миннерахмановна МБОУ «Байрякинская СОШ»</p> <p>Латыпова Алсу Миргасимовна МБОУ «Ютазинская СОШ»</p>

	<p>9 класс Призер Сюсина Ксения Васильевна МБОУ «Ютазинская СОШ»</p> <p>10 класс Призер Мухаметкулыева Раушания Курбоновна МБОУ «Ютазинская СОШ» 10 класс Призер Ханипова Ильвина Маратовна МБОУ «Ютазинская СОШ»</p> <p>10 класс Призер Лукашина Азалина Олеговна МБОУ «Ютазинская СОШ»</p> <p>11 класс Призер Нигматуллина Луиза Ильшатовна МБОУ «Ютазинская СОШ»</p> <p>11 класс класс Призер Атаханова Алина Ринатовна МБОУ «Абсалямская ООШ»</p> <p>8 класс Призер Юнусов Алмаз Русланович МБОУ «Урусинская гимназия»</p> <p>9 класс Победитель Бекбулатов Энвер Равилевич МБОУ «Урусинская гимназия»</p> <p>10 класс Победитель Исакова Аделя Адилжоновна МБОУ «Урусинская гимназия»</p> <p>10 класс Призер Мальгин Артем Гагикович МБОУ «Урусинская гимназия»</p> <p>11 класс Победитель Сайтов Инсаф Равилевич МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» 9 класс Призер Насыров Виктор Дмитриевич МБОУ «Урусинская СОШ №2»</p> <p>10 класс Призер Бакиева Лиана Маратовна МБОУ «Урусинская СОШ № 3»</p> <p>11 класс Призер Рузанова Виктория Александровна МБОУ «Урусинская СОШ № 3»</p> <p>11 класс Призер</p>	<p>Якупова Раиса Идиаловна МБОУ «Абсалямская ООШ»</p> <p>Юнусова Роза Рифовна МБОУ «Урусинская гимназия»</p> <p>Габидуллина Зилия Ильгизаровна МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»</p> <p>Багауова Регина Фирдаусовна МБОУ «Урусинская СОШ № 2»</p> <p>Колобова Елена Николаевна МБОУ «Урусинская СОШ № 3»</p>
Муниципальный этап олимпиады по химии-13 участников	<p>Ямаева Альфина Фаритовна МБОУ «Байрякинская СОШ»</p> <p>8 класс Победитель</p>	<p>Аглиуллина Диляра Миннерахмановна МБОУ «Байрякинская СОШ»</p>

Выводы и рекомендации: Анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить более высокую активность участия общеобразовательных учреждений в районных олимпиадах в 2020-2021 уч. г., а также более высокий уровень подготовки учащихся, по сравнению с прошлым годом. Задача достижения призовых мест олимпиад на региональном этапе не достигнута, на муниципальном уровне достигнута по экологии и биологии, на муниципальном этапе есть результат по химии. Учителя в 2020/2021 учебном году создавали условия для развития обучающихся, вовлекали их в участие в конкурсах, олимпиадах по предмету. Однако, результаты участия в предметной олимпиаде все еще являются недостаточными, следует в системе работать над повышением результата олимпиад на региональном этапе. Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета. Ресурсом на 2021/2022 учебный год должно стать совершенствование системы внеурочной работы по предмету, актуальной остается задача повышения результата предметной олимпиады.

Реализация в практической деятельности педагогов задач, поставленных перед методическим объединением.

В 2020/2021 учебном году, задачи, стоящие перед школьным методическим объединением, выполнены частично. Наблюдается повышение активности в посещении семинаров (Ильясов Р.С., Грипова Р.И.), в трансляции опыта (Багауова Р.Ф.), в вовлечении учащихся в конкурсное движение (Халиуллина Р.А).

Остаются проблемными вопросы:

1. Совершенствование системы мониторинга учебных достижений и организации адресной индивидуально-коррекционной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, с целью повышения обученности по предметам и повышения результатов ГИА.
2. Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
3. Овладение педагогами новыми технологиями и методиками с целью развития у детей таких качеств, как сотрудничество и умение работать в команде, развитие навыка самообразования.
4. Целенаправленная подготовка учащихся к результативному выступлению на олимпиадах различного уровня.

Задачи работы на 2021/2022 уч. гг

1. Продолжение работы по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы для решения задач повышения качества знаний и повышение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии;
2. Совершенствование системы работы с детьми, мотивированными на обучение, направленной на повышение результативности участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, заочных и дистанционных олимпиад.
3. Продолжение работы по вовлечению педагогов к активному участию на конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения уровня профмастерства.

Руководитель РМО

Юнусова Р.Р.

Приложение 2

Семинар учителей химии и биологии на тему "Современный урок химии в условиях реализации ФГОС"



Приложение 3

Тренинг с целью профилактики эмоционального выгорания



Приложение 4

Знакомство с лабораторией по вегетативному размножению растений методом *in vitro*

